

## Atelier 3 – S'appuyer sur le Facile à lire

Cet atelier avait pour objectif de découvrir l'apport original que constituent les espaces Facile à Lire pour les lieux de lecture et les politiques du livre. Comment réussir leur mise en place ? À quoi faut-il veiller ? Quelles animations proposer ? Sur quels partenaires s'appuyer pour toucher des personnes qui ne viennent pas en médiathèque ?

### EN BREF

#### Nom des dispositifs/des actions présentées et des structures porteuses

Facile à lire, démarche d'inclusion présentée par la Fill et l'ANLCI.

#### Cadres dans lesquels les projets s'inscrivent

Dispositif accompagné au niveau national par un groupe de travail constitué de la Fill, l'ANLCI, le ministère de la Culture, Livre et lecture en Bretagne et l'ABF, principalement porté par des bibliothèques mais qui peut l'être par toute structure travaillant avec des personnes éloignées de la lecture : missions locales, France Travail, organismes de formation, CAF, établissements pénitentiaires ou PJJ, médico-sociaux, scolaires, etc.

### EN ACTIONS

#### Diagnostic de départ

Certaines personnes ne lisent pas ou plus, pour diverses raisons : illettrisme, handicap, placement judiciaire, hospitalisation, vieil âge, manque de temps, fatigue, etc. Le Facile à lire consiste à proposer des livres faciles d'accès et des médiations autour de ces livres, afin de leur permettre de renouer avec la lecture.

#### Facteurs de réussite

- ▶ temps dédié
- ▶ personnel sensibilisé et formé
- ▶ espaces bien conçus
- ▶ livres choisis à partir des besoins des personnes
- ▶ synergie entre le porteur du projet (force de propositions) et les partenaires
- ▶ médiation et programmation culturelle

#### Difficultés

- ▶ manque d'espace au sein du lieu
- ▶ manque de temps pour former, choisir les collections, organiser les médiations
- ▶ lorsque la structure est mal identifiée par les partenaires

### EN PARTAGE

#### Points de convergence entre les projets évoqués

Les partenariats intersectoriels prennent du temps à se nouer dans la durée mais les bénéfices tirés sont extrêmement positifs : plus grande participation des personnes concernées, mutualisation des moyens humains et financiers, affinage de l'offre de lecture, etc.

#### Dimension interprofessionnelle

Mobilisation de différents acteurs et actrices autour du FAL = force de ce dispositif = livre, social, lutte contre l'illettrisme, FLE, santé, médico-social, justice, etc.

#### Agir avec le livre

cf. guide *Monter et faire vivre un espace Facile à lire en bibliothèque et ailleurs*, ressources et bibliographies des médiathèques départementales, structures régionales pour le livre, centres de ressources illettrisme, etc..

#### Avec

Virginie Lamontagne, Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)

Agnès Thibault, Fédération interrégionale du livre et de la lecture (Fill)